Fundación Social
Sembrando Camino
*El servicio, una forma de vida*

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

5.1

# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
## CONDICIONES ESTRUCTURALES PARA LA INFANCIA

**TEMA: PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO Y ACCIDENTES EN LA PRIMERA INFANCIA**

**FECHA:** 20 marzo 2026

**RESPONSABLE:** Marcela Guevara

**DIRIGIDO A:** TALENTO HUMANO

**OBJETIVO:** Socializar a todo el Talento Humano sobre el Plan de Gestión de Riesgo y Accidentes 2026 del Jardín Infantil SEMBRANDO CAMINO.

**METODOLOGÍA:** Se realizó una reunión para socializar el Plan de Gestión de Riesgos y accidentes del Jardín Infantil a todo el Talento humano y responder a las inquietudes que susciten en su desarrollo.

**DESARROLLO:** se reunió a todo el talento humano y se expuso todo lo que se encuentra en dicho plan.

1. Plano de riesgos de accidentes.
2. Lista de chequeo para la gestión de riesgo de accidentes.
3. Desarrollo de capacidades de autoprotección con las niñas y niños.
4. Promoción de la gestión de riesgos de accidentes con las familias.
5. Respuesta a los accidentes.
6. Estrategias de recuperación.
7. Anexos.

Firma _____

1.1 PLANO DE RIESGO DE ACCIDENTES

Por medio del trabajo de sensibilización y construcción colectiva se orientan los pasos para la observación e identificación de los distintos factores de riesgo, facilitando la organización de espacios y acciones correctivas utilizando como herramienta: el formato de identificación, listas de chequeo de factores de riesgo para ello se inició con talleres y proceso de sensibilización con el talento humano.

Para ello se realizó el reconocimiento de las zonas del jardín infantil en donde se puede aumentar la ocurrencia de un posible accidente se generó mediante la semaforización la ubicación de las zonas.

ROJO: Es riesgo alto,

AMARILLO: Riesgo medio

VERDE: Riesgo bajo

**Riesgo**: Es la probabilidad de que suceda un evento, impacto o consecuencia adversos. Se entiende también como la medida de la posibilidad y magnitud de los impactos adversos, siendo la consecuencia del peligro, y está en relación con la frecuencia con que se presente el evento.

- ✓ **Riesgo Alto:** Se considera un riesgo alto cuando la amenaza representa gran impacto dentro de la institución.

- ✓ **Riesgo Medio:** Se establece cuando la amenaza impacta de forma parcial a las actividades de la institución.

- ✓ **Riesgo bajo:** Cuando una amenaza no representa un ataque importante en los procesos de una organización o institución.

## LISTA DE CHEQUEO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES

| ITEMS | SE PRESENTA | | | SOLUCIONES | FECHA LIMITE | CUMPLIMIENTO O ESTADO DE AVANCE DE LAS SOLUCIONES | CORRECCIONES RESPECTO A LO PLANEADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | SI | NO | N/A | | | | |
| CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR INCENDIO | | | | | | | |
| Productos inflamables (thinner, varsol) cerca de fuentes de calor | | X | | | | | |
| Fuentes de ignición ( fósforos, encendedores) en poder de las niñas o los niños | | X | | | | | |
| Conexiones eléctricas, enchufes, cables que pueden causar corto circuito | | X | | | | | |
| CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR DESCARGA ELECTRICA | | | | | | | |
| Equipos eléctricos cerca de fuentes de agua (lavaderos, lavamanos) | | X | | | | | |
| Tomas eléctricas sin polo a tierra | | X | | | | | |
| Tomas eléctricas con sobrecarga | | X | | | | | |

**IMPLEMENTACION DE PROTOCOLOS DE SEGURIDAD**

1. **Procedimiento para la respuesta ante un accidente en el Jardín Infantil**

El jardín infantil cuenta con un procedimiento de respuesta ante accidentes, el cual establece las acciones que debe realizar el personal en caso de presentarse situaciones que comprometan la integridad física de los niños y niñas. Este procedimiento contempla la identificación del evento, la aplicación de primeros auxilios básicos, la comunicación inmediata con la coordinación y las familias, el traslado a servicios de salud cuando sea necesario y el registro del incidente, con el fin de garantizar una atención oportuna y segura, así como la implementación de acciones preventivas que disminuyan la ocurrencia de futuros riesgos. (ver protocolo).

2. **Acciones de reducción de accidentes (prevención y mitigación)**

El jardín infantil implementa acciones de reducción de accidentes orientadas a la prevención y mitigación de situaciones que puedan afectar la integridad de los niños y niñas. Estas acciones incluyen la identificación periódica de riesgos en los espacios, la adecuación segura del mobiliario y los materiales, la supervisión permanente durante las actividades pedagógicas y recreativas, así como la promoción de prácticas de autocuidado. De igual manera, el personal educativo recibe orientación y capacitación para fortalecer una cultura institucional de prevención y protección infantil.

3. **Acciones para la recuperación física y psicológica de las personas afectadas en el jardín infantil.**

El jardín infantil contempla acciones orientadas a la recuperación física y psicológica de las personas que puedan verse afectadas por un accidente o situación de emergencia dentro de la institución. Estas acciones incluyen la atención inicial y el seguimiento al estado de salud del niño o niña, la comunicación permanente con la familia y, cuando se requiera, la remisión a servicios de salud para valoración médica. Asimismo, se promueve un acompañamiento emocional que favorezca la tranquilidad, la contención y la seguridad del niño o niña afectado, así como del grupo que haya presenciado la situación, propiciando espacios de diálogo, escucha y cuidado. De igual manera, el equipo pedagógico realiza un proceso de revisión de lo ocurrido con el fin de fortalecer las acciones preventivas y garantizar ambientes protectores para toda la comunidad educativa.

## DESARROLLO DE CAPACIDADES DE AUTOPROTECCIÓN CON LAS NIÑAS Y NIÑOS

Proyección de actividades para el fortalecimiento y apropiación de prácticas de autoprotección de los niños y las niñas del jardín infantil Sembrando Camino.

| FECHA PROYECTADA | ACTIVIDAD | FECHA ELABORACION | EVALUACION |
|---|---|---|---|
| 19-02-2026 | **Riesgo de juguetes.** Reconocimiento de los juguetes y clasificación. Actividad lúdica. | | -Identificación de juguetes peligrosos. |
| 27-03-2026 | **Descargas Eléctricas** Identificación de enchufes y/o peligros. Actividad lúdica. | | Identificación de elementos protectores de enchufes |
| 17-04-2026 | **Heridas y hemorragias con objetos cortopunzantes y contundentes.** Taller lúdico con el acompañamiento de padres de familia sobre causas y consecuencias. | | Medidas de seguridad para prevenir accidentes. |
| 15-05-2026 | **Sustancias Peligrosas** Identificar los peligros que se encuentran en casa con sustancias de uso en casa. | | Identificación de riesgo por sustancias y mitigar accidentes. |
| 29-05-2026 | **Riesgos en Escaleras y quemaduras** Generar el buen uso de las escaleras e identificar los riesgos. | | Establecer el buen uso de las escaleras con las barandas para mitigar accidentes. |
| 19-06-2026 | **Caídas y golpes,** Asamblea participativa sobre las causas y consecuencias | | Identificación de las causas principales |

## PROMOCIÓN DE LA GESTIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES CON

Fundación Social
Sembrando Camino
*El servicio, una forma de vida*

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

## IDENTIFICACION DE RIESGOS COMUNES

## CAIDAS Y GOLPÉS

Las caídas al mismo y diferente nivel constituyen los accidentes más frecuentes en la primera infancia, sus causas están unidas a las características propias del niño o la niña.



La supervisión contante por parte del adulto, la elección de productos con instrucciones y las modificaciones en la infraestructura en el jardín Sembrando Camino, pueden ayudar a reducir las caídas en los niños y las niñas, y las lesiones es relacionadas con ellas, por lo tanto, se debe tener en cuenta:

***Principales Causas:***

✓ Mal estado de los suelos (suelos brillantes o mojados),
✓ Presencia de obstáculos o una incorrecta disposición del mobiliario.
✓ Jugar de manera incorrecta en zonas de juego.

***Medidas Preventivas:***

- Ubicar los puntos de riesgo.
- Evitar dejar niños y niñas solos en cualquier área del jardín.
- Realizar las labores de aseo utilizando las señales preventivas y en horas de descanso de los niños.
- Realizar estrategias que sensibilicen acerca de no correr y prevenir los riesgos en el parque u otros lugares como parte del auto cuidado con los niños y niñas.
- No dejar obstáculos en las vías, traperos, sillas, baldes con agua etc.
- Promover acciones de protección en las zonas recreativas.
- Revisar y retirar los elementos que puedan generar una caída.
- Tener en cuenta las horas de servicio de alimentos.
- Mantener libre de obstáculos las puertas del salón de actividades, distribuir las mesas y las sillas de tal forma que permitan el desplazamiento sin tropiezos.
- No dejar subir los niños a muebles altos que provoquen accidentes.
- Mantener todos los muebles asegurados a la pared, que estén en buen estado para evitar accidentes.

## MACHUCONES

Los machucones constituyen una serie de accidentes que se pueden desencadenar en heridas, hematomas, contusiones, que afectan la salud de los niños y las niñas.



Razón por la cual los niños y las niñas deben estar siempre bajo la supervisión contante por parte del adulto, y seleccionar muy bien los elementos, juguetes y/o objetos que manipulen los niños y las niñas.

***Principales Causas:***

✓ Manipulación de las puertas.
✓ Mal estado de las puertas.
✓ Mal estado de los juguetes y/o elementos que manipulen los niños y las niñas.

***Medidas Preventivas:***

- Evitar dejar los niños y niñas solos
- Mantener las puertas que no tienen anti machucón cerradas. (Bodega de alimentos, cocina, puertas de salida al parque.
- Evitar que los niños suban al resbaladero sin colchonetas puestas.
- Puerta del cuarto de almacenamiento de residuos sólidos.

## MORDISCOS EL TIRÓN DE PELOS O EL ARAÑAZO

Los niños de uno y dos años no saben compartir, cuando van al jardín infantil y quieren algo lo cogen y si el otro niño o niña se resiste, le tiran del cabello o lo muerden.

***Posibles Causas:***



✓ *Ausencia de lenguaje oral:*

Cuando los niños y las niñas aún no saben hablar, no pueden utilizar la palabra para resolver sus conflictos, entonces el mordisco y otras conductas agresivas les sirve, temporalmente, para expresar lo que quieren y lo que no les gusta. Podemos ayudarles

**Evidencias Fotográficas de la Reunión.** (Asistencia y fotografías de encuentro)



Fundación Social
**Sembrando Camino**

**TEMA:** 1. Plan de Gestión de Riesgo y Accidentes en la P.I

2. Plan Escolar Gestion de Riesgo

3. _____

**FECHA DE SOCIALIZACION:** 20 Mayo 2026.

**ASISTENTES**

| | |
|---|---|
| NANCY MOYA | Nancy Moya |
| NATALIA GONZALEZ | Natalia Gonzalez |
| SANDRA PAREDES | Sandra M. Paredes |
| NIDIA RODRIGUEZ | Nidia R |
| MARCELA GUEVARA | |
| DIANA CALDERON | Diana Calderon |
| LUZ MERY MALAVER | |
| SHIRLYS ORTIZ | Shirly O |
| DANIELA TORRES | Daniela Torres S. |
| ALEJANDRA MONTOYA | AlejandraMontoya |
| KAREN REYES | |
| MARIA ROJAS | |
| MARTHA CAMACHO | Martha Camacho |
| NOREYDA BARRETO | Noreyda Barreto |
| MARIA MARIN | Maria Marin |
| MARLENY LONDOÑO | |
| WENDY ESCOBAR | Wendy Escobar |
| MIRIAN LONDOÑO | |

Fundación Social
Sembrando Camino
*El servicio, una forma de vida*

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
# CONDICIONES ESTRUCTURALES PARA LA ATENCIÓN
## ACTA DE JORNADA DE TRABAJO N°

**TEMAS:**

1. **PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO Y ACCIDENTES EN LA PRIMERA INFANCIA**

**FECHA:** 20 marzo 2026
**RESPONSABLE:** Marcela Guevara
**DIRIGIDO A:** FAMILIAS

**OBJETIVO:** Actualizar e informar a las familias sobre el Plan de Gestión de Riesgos y Accidentes 2026 del Jardín Infantil, promoviendo su conocimiento y participación en la prevención de situaciones de riesgo en la primera infancia.

**METODOLOGÍA:** Se diseñó y socializó una cartelera informativa tipo infografía, ubicada en un espacio visible de la institución, con el fin de dar a conocer de manera clara, llamativa y comprensible los aspectos más relevantes del tema, facilitando el acceso a la información por parte de todas las familias.

**DESARROLLO:** La información fue compartida con las familias a través de una cartelera informativa expuesta en un lugar estratégico del jardín infantil, garantizando su visibilidad y consulta permanente. En esta se presentan los aspectos más importantes relacionados con el **Plan de Gestión de Riesgos y Accidentes en la Primera Infancia**, destacando acciones preventivas y orientaciones generales.

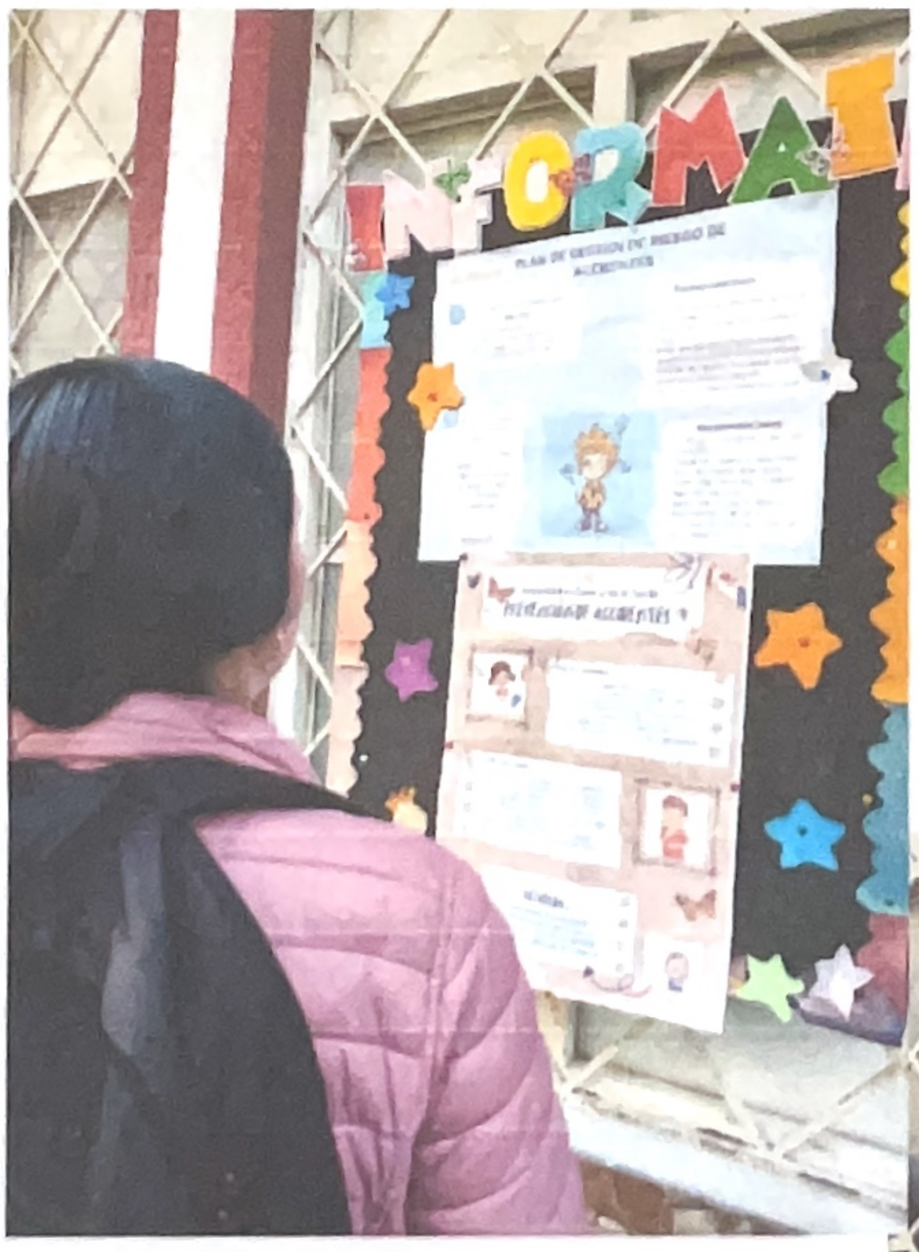
A partir de un proceso de sensibilización y construcción colectiva, se han orientado estrategias para la observación e identificación de los diferentes factores de riesgo dentro del entorno educativo. Este proceso ha permitido fortalecer la organización de los espacios y la implementación de acciones correctivas, apoyadas en herramientas como formatos de identificación y listas de chequeo de factores de riesgo.

De igual manera, se dio inicio a talleres y espacios de sensibilización dirigidos al talento humano, con el propósito de fortalecer la cultura de prevención y el reconocimiento oportuno de situaciones que puedan generar accidentes.

Como parte de este proceso, se realizó el reconocimiento de las diferentes zonas del jardín infantil en las que puede presentarse mayor probabilidad de ocurrencia de accidentes; a partir de ello, se implementó una estrategia de **semaforización**, que permite identificar de manera visual los niveles de riesgo en cada espacio, facilitando la toma de decisiones y la adopción de medidas preventivas.

**FIRMA** _____

1. **Evidencias** (fotografías de la información compartida a las familias y listado de firmas).





# PLAN DE GESTION DE RIESGO DE ACCIDENTES

1

## Riesgo de accidentes por Juguetes

Algunos juguetes pueden generar accidentes si están dañados, tienen piezas pequeñas o no son adecuados para la edad del niño o la niña.

### Recomendaciones:

- Verificar que los juguetes sean apropiados para la edad.
- Revisar que no tengan piezas sueltas o rotas.
- Evitar que los niños jueguen con objetos pequeños que puedan llevarse a la boca.
- Guardar los juguetes después de usarlos para evitar caídas o tropiezos.
- Supervisar siempre el momento de juego.

3

## Riesgo de Accidentes por Descargas Eléctricas

Los enchufes, cables y aparatos eléctricos pueden representar un peligro cuando los niños tienen acceso a ellos.



### Recomendaciones:

- Colocar protectores en los enchufes.
- Mantener cables y extensiones fuera del alcance de los niños.
- Evitar que los niños manipulen aparatos eléctricos.
- No permitir el uso de dispositivos eléctricos cerca del agua.
- Desconectar aparatos cuando no se estén utilizando.

C. E.A

Fundación Social
Sembrando Camino
*El servicio, una forma de vida*

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

**J.I.C SEMBRANDO CAMINO 2026**

**TEMA:**
1. P. G. R. A. en la primera infancia
2. _____

**FECHA:** 20 Marzo 2026

| N° | NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA | FIRMA ACUDIENTE, PAPÁ O MAMÁ |
|---|---|---|
| 1 | Dilan Baron | Maria Bibiana Ibar L |
| 2 | Noah Miguel Urrego Bedoya | |
| 3 | Abby Isabel Rojas Moreno | Arelis Moreno |
| 4 | Ethan Felipe Beltrez Diaz | |
| 5 | Angel Smith Alfonso Vigs | Luis gonzalo Arm |
| 6 | Daimelis Sofia palomino C | yasileeds Castellar |
| 7 | Mia Antonella Machado Herrera | Jailin Herrera |
| 8 | Lauren Ainara Vega | Helen Vega |
| 9 | Sara Valentina Vargas | L4 Vargas |
| 10 | Thomas Castro | Viviana Cubillos. |
| 11 | JACSON MALAGON GOMÉZ | JHON MALAGON. |
| 12 | Cristopher Antonio Perez Alonso | Cindy Alonso Rio |
| 13 | Mateo Olaya Rojas | Mery Sierra. |
| 14 | Samuel felipe perez | Katherine Barbosa |
| 15 | Elder jose Quejada Gonzalez | |
| 16 | Andres Santiago Romero | |
| 17 | Karen Sofia Cabrera Cardoso | Paula Cardoso |
| 18 | Darwin Damian Gallego Arias | Cgl adriana Arias S. |
| 19 | Samara andrea jimenez Medina | Diana jimenez Medina |
| 20 | Dylan Isaac Linares Pineda | Glenda Pineda. |
| 21 | Liam Santiago Jimenez Arcia | Cindy Arcia. |
| 22 | Noah Santiago Ochoa Castro | |
| 23 | Evelyn Luciana C. Fuentes Moscoso | |
| 24 | Aly santiago C. Fuentes Moscoso | |
| 25 | Divanis | Nelfa Novoa Ruiz |
| 26 | Luis Montiel | Nelfa Novoa Ruiz |
| 27 | Edgar Martinez Fuentes | |
| 28 | Erick Jesus Espinoza Anaconda | |
| 29 | Liam Jesus Galban | Luis Galban |
| 30 | Salome Gonzalez Atencia | Diana A. R. |
| 31 | Juan David Rojas | Paola caro |
| 32 | Liam Steven Garzon Vargas | Zharit Vargas |
| 33 | IAN MATHIAS MONTERO ROJAS | Yinel ROJAS |
| 34 | Yostin Prada | |
| 35 | JHOSEAH Daniel acuña Barco | Laura Barco. |
| 36 | Susana Sophia Delahoz | Juan Delahoz |

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

| | | |
|---|---|---|
| 37 | Leydmary Abigail Gonzalez Castillo | yeidmary G. |
| 38 | Zoe Velasco Vera | Heidy Vera Reyes |
| 39 | Dylan Mathias Sorna Bejarano | |
| 40 | Mia Isabella poveda Tebo | Lizzelly Tebo Morales. |
| 41 | Andrey camilo Del Toro | Ana Diaz |
| 42 | Ehydan Jaimes Sachaca | Adriana Jaimes Sachaca |
| 43 | Emely Quintero perez | Raquel Bautista |
| 44 | Joshua Bernal Oviedo | |
| 45 | Angel Samuel Sanchez Oviedo | Saidy Oviedo |
| 46 | Hanny Jhojana reyes cabrera | Carolina Cabrera |
| 47 | Lohen Sofia Hernandez | Ruth Arrieta |
| 48 | Thiago leon Jimenez | Maria Adela Benitez Ruiz |
| 49 | Elian Dark Sanchez Salinas | Angie Salinas. |
| 50 | Nicolle valeria Rohles Pire | Ivana Pire |
| 51 | Ashly Havana Lopez Rodriguez. | Paula Rodriguez. |
| 52 | HANNA ISABELLA BRUNET | HAROLD BRUNET |
| 53 | | |
| 54 | | |
| 55 | | |
| 56 | | |
| 57 | | |
| 58 | | |
| 59 | | |
| 60 | | |
| 61 | | |
| 62 | | |
| 63 | | |
| 64 | | |
| 65 | | |
| 66 | | |
| 67 | | |
| 68 | | |
| 69 | | |
| 70 | | |
| 71 | | |
| 72 | | |
| 73 | | |
| 74 | | |
| 75 | | |
| 76 | | |
| 77 | | |
| 78 | | |
| 79 | | |
| 80 | | |